Муниципальное учреждение дополнительного образования «Агинский детский оздоровительно - образовательный центр «Нарасун»

Забайкальского края

**Информационно - аналитический отчет**

**1 смена ИНФО – ДЕТИ.**

**2021г.**

1. Описание моделей функционирования тематических смен
   1. Цель проекта:

Создание интерактивной образовательной, развивающей, досуговой среды в условиях летнего лагеря для детей, мотивированных к углубленному изучению дискретной математики, информатики, цифровых технологий, освоению компетенций цифровой экономики; обеспечение индивидуального прогресса профильных предметных компетенций и индивидуально-личностного развития детей.

* 1. Задачи проекта:

1. Создать в условиях летнего лагеря интерактивную образовательную, развивающую, досуговую среду, мотивирующую детей к участию в образовательных событиях тематической смены.
2. Содействовать популяризации среди детей – участников тематической смены современных научных и прикладных знаний в области дискретной математики, информатики, цифровых технологий, научно-технического творчества.
3. Создать условия для формирования у участников тематической смены навыков проектной, исследовательской, практико-созидательной, коммуникационно-презентационной деятельности.
4. Содействовать развитию у детей – участников тематической смены лидерских качеств, организаторских, аналитических и коммуникативных способностей.
5. Обеспечить мониторинг индивидуального прогресса профильных предметных компетенций и индивидуально-личностного развития детей– участников тематической смены.
6. Сформировать краевой банк данных выдающихся школьников в сфере математики, информатики, современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных аспектов математики.
7. Содействовать продолжению сопровождения высокомотивированных детей – участников тематической смены в рамках школьных, муниципальных и краевых образовательных событий.
8. Обеспечить PR сопровождение инновационных идей и проектных разработок детей – участников тематической смены.
9. Тиражировать опыттематической смены «Инфо-дети» в части концептуальных, структурно-содержательных, технологических решений в интеграции образовательной, развивающей и досуговой деятельности детей, организации информационно-просветительских, проектных, исследовательских, практико-созидательных, коммуникационно-презентационных форматов совместного проживания детьми и педагогами образовательных событий.
   1. Целевая аудитория:

225 детей школьного возраста от 9 лет.

* 1. Место реализации проекта:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Агинский детский оздоровительно-образовательный центр «Нарасун»

Юридический адрес: 687000, Забайкальский край, Агинский район, пгт. Агинское, ул. Базара-Ринчино, 84.

Фактический адрес: 687000, Забайкальский край, Агинский район, на а/т Агинское – Хойто-Ага в 3 км от МО «Сахюрта».

* 1. Даты реализации проекта:

11 июня – 1 июля 2021 года

* 1. Тип (загородный, дневной формы пребывания и т.п.):

загородный лагерь отдыха и оздоровления

* 1. Направление и тематика:

Тематическая смена в сезонном лагере для школьников «Инфо-дети»проекта «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1. Разработка и реализация программы смены
   1. Количество образовательных часов: 27,5 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Направления образовательного модуля | Количество часов |
| Графы и логика - дискретная математика | 2 |
| AR - технологии дополненной реальности | 2 |
| Датасет - машинное обучение | 2 |
| Веб - технологии веб-программирования | 2 |
| Я – робот - программирование в робототехнике | 2 |
| Кибергигиена - цифровая безопасность | 2 |
| Учебные занятия по математике | 2 |
| Учебные занятия информатике, цифровым технологиям | 2 |
| Мастер-классы от ведущих экспертов-практиков | 3 |
| Деловые игры | 6,5 |
| Итоговое занятие | 2 |
| **Итого** | **27,5** |

* 1. Структура образовательной модели:

Образовательная модель включает в себя:

1. Образовательные погружения по 6 направлениям (по 2 часа на каждое): «Графы и логика» - дискретная математика; «AR» - технологии дополненной реальности; «Датасет» - машинное обучение; «Веб» - технологии веб-программирования; «Я – робот» - программирование в робототехнике; «Кибергигиена» - цифровая безопасность. 225 участников смены были разделены на постоянные группы из 22-23 человек (формирование из состава 10 отрядов), которые в течение всей смены осваивали все 6 направлений. 1 час погружения состоял из теоретической части, которую вел руководитель направления для всей группы из 22-23 человек. Далее 1 час представлял собой проектные, исследовательские, практико-созидательные, коммуникационно-презентационные форматы занятий в микрогруппах из 11-12 человек, организуемых воспитателями при сопровождении руководителей направлений. Кейсы предоставлены руководителями направлений: 3 руководителя – сотрудники **Центра информационных технологий образования и дистанционного обучения ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»,** 3 руководителя - ведущие учителя математики, информатики и ИКТ средних общеобразовательных школ.
2. Учебные занятия (2 ч.) по математике, информатике, цифровым технологиям от преподавателя Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет» Холодовского С.Е. (онлайн), руководителей направлений. Занятия состояли из лекционной и практической частей.
3. Мастер-классы от ведущих экспертов-практиков. В рамках мастер-классов участники тематической смены не только познакомились с образовательными услугами ведущего учебного заведения Забайкальского государственного университета - Дагбаева С.Б., но и получили практические навыки проектной, исследовательской, коммуникативной деятельности - Махабадарова Р.А.
4. Во время смены проходили презентации профессий, встречи с представителями реального сектора экономики, на которых продемонстрированы продукция или услуги Забайкальских предприятий - ООО «Руно».
5. Деловые игры были направлены на изучение склонностей и способностей участников Программы, представляли собой специально созданную среду, атмосферу определенной профессии или вида деятельности, ориентировали школьников на выбор будущей профессии. В деловых играх участвовали все участники, команды формировались согласно условиям каждой конкретной игры:

- Деловая игра «Математика и информатика». Целью данной деловой игры является не только решение интересных и нестандартных задач, но и понимание применимости задач в разных сферах жизни, создание условий для конкуренции, чтобы участники с разными навыками смогли проявить и показать себя. Игру проводили 2 руководителя направлений (Сультимова Ц.Б., Бальжинимаева С.В.).

- Деловая игра «Я - изобретатель». Участники игры становятся командой изобретателей, которой предстоит по заказу спроектировать, создать и испытать уникальный аппарат. Для работы над изобретением команде предоставляется ограниченный бюджет, который может быть направлен на закупку материалов и инструментов, необходимых для успеха проекта. Успех достижения цели будет зависеть от эффективности совместной работы, нестандартного подхода к решению поставленной задачи, а также тщательного планирования и готовности пойти на творческий риск. Игру проводила команда педагогов **ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».**

- Деловая игра «Мир профессий» Эта работа по поиску, структурированию и анализу информации. В ходе игры каждая команда собирает комплексную информацию об одной из современных профессий, структурирует ее в виде майнд-схемы и презентует для всех участников. Второй этап игры – решение квеста о карьере, для выполнения которого каждому участнику понадобится информация, презентованная каждой из команд. Игра расширяет представление участников о существующих профессиях, и возможностях построения успешной карьеры. Игру проведела команда педагогов Агинского района (Цыренжапова Ж.В.).

* 1. Лаборатории/ мастерские, обеспечивающие реализацию образовательной модели

|  |  |
| --- | --- |
| Лаборатория/мастерская | Формируемые hard - компетенции |
| Графы и логика - дискретная математика | Доказывать основные тождества алгебры множеств (с использованием математической логики и диаграмм Эйлера – Венна), основные свойства основных числовых систем, применять для вычислений основные комбинаторные формулы, решать комбинаторные задачи, решать рекуррентные соотношения (однородные и неоднородные), применять основные алгоритмы для решения массовых задач на графах.  Владение методами комбинаторного анализа, навыками комбинаторного и алгоритмического мышления, необходимыми для использования при написании компьютерных программ. |
| AR - технологии дополненной реальности | Знание и понимание основных понятий AR-технологий и 3D моделирования, разработка и проектирование AR-приложений |
| Датасет - машинное обучение | Использование технологий анализа данных, машинного обучения, решения по работе с большими данными, возможности разработки приложений для мобильных устройств и алгоритмов задач для искусственного интеллекта. |
| Веб - технологии веб-программирования | Передача данных по сети, шифрование.  Понимание frontend технологий (html, css, javascript), предназначение и использование.  Настройка сервера: веб-серверы, серверные языки программирования, СУБД. |
| Я – робот - программирование в робототехнике | Навыки конструирования, решения конструкторских задач по механике, освоение программирования в компьютерной среде моделирования LEGO NXT и EV3, решение технических задач в процессе конструирования роботов, создание программы на компьютере на основе компьютерной программы Robolab |
| Кибергигиена - цифровая безопасность | Знание и понимание основных понятий цифровой безопасности: шифрование, антивирусное ПО, аутентификация и авторизация, виды угроз. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕТКА тематической смены "Инфо-дети" по МОДУЛЯМ** | | | | | | | | | | |
| **11.06 - 01.07.2021 г.** | | | | | | | | | | |
| **МУ ДО "Агинский детский оздоровительно-образовательный центр "Нарасун"**  **1 день – 11.06.2021. Заезд детей.**  **2 день – 12.06.2021. Подготовка к Открытию сезона.**  **3 день – 13.06.2021. Торжественное открытие сезона.** | | | | | | | | | | |
| **4 день - 14.06.2021 г. Знакомство и входная диагностика** | | | | | | | | | | |
| 10.00-12.00 | **Образовательный модуль. Входная диагностика** | | | | | | | | | |
| **Входная лекция: Что такое проект?** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Потехин Д.А. | | Рождественская А.В. | | Клопова А.В. | | Сультимова Ц.Б. | | Бадмаева Б.Б. | |
| Шатер | | Лаборатория информатики | | Лаборатория информатики | | Зал релаксация | | Лаборатория математики | |
| 16.00-17.00 | **Развивающий модуль. Защита проектов, направленных на решение одной конкретной проблемы в лагере** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Ответственные: Руководители по направлениям, воспитатели | | | | | | | | | |
| Кинозал | | | | | | | | | |
| 18.00.-19.00 | **Спортивно-оздоровительный модуль. Общекомандная эстафета** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Ответственные: Инструктор по физической культуре. Стадион  **Творческий модуль. Конкурс «Тик-ток Дэнс»**  Ответственные: Старший вожатый, 1 отряд  Клуб встреч | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 |
|  |  | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 день - 15.06.2021г. – Мир роботов**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.00-12.00 | **Образовательный модуль. Практическая разработка- игры «Спасение вселенной».**  (Сбор на плацу для общей установки) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 отряд | | 2 отряд | | 3 отряд | | 4 отряд | | 5 отряд | | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | 9 отряд | | | 10 отряд | | Шатер | | | | Лаборатория информатики | | | | | Лаборатория математики | | | | Зал релаксации | | | | | Клуб встреч | | | | Ответственный (за общую установку): Потехин Д.А. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14.00-16.00 | Тихий час | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16.00-17.00 | **Развивающий модуль. Презентация проектов по спасению Вселенной. ККЗ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18.00.-19.00 | | **Творческий модуль. Интеллектуальная игра «Кто? Что? Где?»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 отряд | | 2 отряд | | 3 отряд | | 4 отряд | | | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | | 9 отряд | 10 отряд | | Ответственные: Старший вожатый, 2 отряд | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шатер, Лаборатории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20.00.-21.00 | | **Дискотека** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 отряд | | 2 отряд | | 3 отряд | | 4 отряд | | | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | | 9 отряд | 10 отряд | | Ответственные: Музыкальный руководитель. Танцпол | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |   **6 день - 16.06.2021г. Интернет вещей**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10.00-11.00 | **Образовательный модуль. Лекция: Интернет – вещей** | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | | 6 отряд | | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | | 10 отряд | | 22 | 23 | | 22 | | 23 | 22 | | | 23 | | 22 | 23 | 22 | | 23 | | Потехин Д.А. | | | Рождественская А.В. | | | | Бадмаева Б.Б. | | | | Клопова А.В. | | | Сультимова Ц.Б. | | | 11:00-12:00 | Деловая игра «Математика и информатика» | | | | | | | **Онлайн-встреча: Национальная цель: доступность интернета в домохозяйствах, цифровизация и связь в регионе** | | | | | | | | | | Сультимова Ц.Б. | | Бадмаева Б.Б. | | | | | Спикер: Самойлов Е.А. - **заместитель министра краевого минЖХК** | | | | | | | | | | Шатер | | | | | | | Кабинет релаксации | | | | | | | | | | 16.00-17.00 | **Развивающий модуль. «Своя-игра» по современным технологиям, применяемым в жизни** | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | | 6 отряд | 7 отряд | | 8 отряд | 9 отряд | | 10 отряд | | | Потехин Д.А. | | | | Рождественская А.В. | | | | Бадмаева Б.Б. | | | Клопова А.В. | | | Сультимова Ц.Б. | | | Ответственные: Руководители по направлениям, воспитатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00.-19.00 | | **Спортивно-оздоровительный модуль. Набор в футбольные команды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | | 7 отряд | 8 отряд | | 9 отряд | 10 отряд | | | |
| Ответственные: инструктор по физической культуре | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стадион | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | | **Творческий модуль в отрядах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | | 7 отряд | 8 отряд | | 9 отряд | 10 отряд | | | |
| Ответственные: Музыкальный руководитель (набор в вокальную группу) Плац | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7 день - 17.06.2021г. День открытий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-12.00 | **Образовательный модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | | | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | 7 отряд | | 8 отряд | 9 отряд | | | 10 отряд | |
| Графы и логика | | | | "AR"-технологии дополненной реальности | | | | Кибиргигиена | | | Робототехника | | | Профессор по математике | | | | |
| Бадмаева Б.Б. | | | | Клопова А.В. | | | | Сультимова Ц.Б. | | | Потехин Д.А. | | | Холодовский  (тех. сопровождение –Рождественская А.В.) | | | | |
| Математика | | | | Информатика 2 зал | | | | Информатика 1 зал | | | Шатер | | | Рефлексия | | | | |
| 16.00 | **Развивающий модуль. Мастер-классы от преподавателей на учебных занятиях.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 отряд | | | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | 7 отряд | | 8 отряд | 9 отряд | | | 10 отряд | |
|  | Решение логических задач (практика) | | | | "AR"-технологии дополненной реальности | | | | Кибиргигиена (практика) | | | Робототехника | | | Встреча с психологом | | | | |
|  | Бадмаева Б.Б. | | | | Клопова А.В. | | | | Сультимова Ц.Б. | | | Потехин Д.А. | | | Дагбаева С.Б. | | | | |
|  | Математика | | | | Информатика 2 зал | | | | Информатика 1 зал | | | Шатер | | | Рефлексия | | | | |
| 18.00.-19.00 | | **Творческий модуль. «Рекламная пауза»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | | 7 отряд | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | | |
| Ответственные: Старший вожатый , 3 отряд | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кино-концертный зал | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | | **Дискотека** Ответственные: Музыкальный руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | | 7 отряд | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 день - 18.06.2021г. День творчества** | | | | | | | | | | | |
| 10.00-12.00 | **Образовательный модуль.** | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | | 9 отряд | 10 отряд |
| Алгоритмика и основы программирования | | Решение логических задач | | "AR"-технологии дополненной реальности | | Профессор по математике | | | Робототехника | |
| Рождественская А.В. | | Бадмаева Б.Б. | | Клопова А.В. | | Холодовский | | | Потехин Д.А. | |
|  | Информатика 1 Зал | | Математика | | Информатика 2 зал | | Рефлексия | | | Шатер | |
| 16.00-17.00 | **Развивающий модуль. Мастер-классы. Учебные занятия.** | | | | | | | | | | |
|  | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | | 9 отряд | 10 отряд |
|  | Алгоритмика и основы программирования | | Графы и логика | | "AR"-технологии дополненной реальности | | Встреча с психологом | | Робототехника | | |
|  | Рождественская А.В. | | Бадмаева Б.Б. | | Клопова А.В. | | Дагбаева С.Б. | | Потехин Д.А. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.00.-19.00 | **Спортивно-оздоровительный модуль.** **Открытие теннисного кружка** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Ответственные: Инструктор по физической культуре | | | | | | | | | |
| Стадион | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | **Творческий модуль. «Мы рисуем Мир»** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Ответственные: Старший вожатый, 4 отряд Лаборатории | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 день - 19.06.2021г. День Экологии** | | | | | | | | | | |
| 10.00-12.00 | **Образовательный модуль** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Системы счисления | | Основы алгоритмики и логики | | Робототехника | | Профессор по математике | | "AR"-технологии дополненной реальности | |
| Сультимова Ц.Б. | | Рождественская А.В. | | Потехин Д.А. | | Холодовский | | Клопова А.В. | |
|  | Лаборатория информатики 1 зал | | Лаборатория математики | | Шатер | | Рефлексия | | Лаборатория информатики 2 зал | |
| 16.00 | **Развивающий модуль. Мастер-классы. Учебные занятия.** | | | | | | | | | |
|  | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
|  | Встреча с психологом | | Основы алгоритмики и логики | | Робототехника | | Системы счисления | | "AR"-технологии дополненной реальности | |
|  | Дагбаева С.Б. | | Рождественская А.В. | | Потехин Д.А. | | Сультимова Ц.Б. | | Клопова А.В. | |
|  | Рефлексия | | Лаборатория математики | | Шатер | | Лаборатория информатики 1 зал | | Лаборатория информатики 2 зал | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.00.-19.00 | **Творческий модуль. Сбежавший зоопарк** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Ответственные: Старший вожатый , 5 отряд | | | | | | | | | |
| Стадион | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | **Дискотека** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Ответственные: Музыкальный руководитель Плац | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 день – 20.06.2021г. День Медицинского работника, день Здоровья** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-12.00 | **Образовательный модуль. Установочные лекции по теме «Формы правления и экономика в государствах»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | | 7 отряд | | | 8 отряд | | | 9 отряд | | | 10 отряд | |
| Потехин Д.А. | | | Бадмаева Б.Б. | | | Клопова А.В. | | | | | Рождественская А.В | | | | | | Сультимова Ц.Б. | | | | |
| Шатер | | | Рефлексия | | | Лаборатория информатики 2 зал | | | | | Лаборатория математики | | | | | | Лаборатория информатики 1 зал | | | | |
| 14.00-16.00 | Тихий час. **В 14:00 сбор глав государств в штабе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.30-17.30 | **Развивающий модуль. Питч-ссесия «Наше государство»**  (Представление вымышленных государств со своей символикой, устройством, ресурсами, законами, партнерами…) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | | 7 отряд | | | 8 отряд | | | 9 отряд | | | 10 отряд | |
| Руководители направлений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Представление проектов - кинозал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00.-19.00 | **Спортивно-оздоровительный модуль. Турнир по футболу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | | 9 отряд | | | 10 отряд | | |
| Ответственные: Инструктор по физической культуре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стадион | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | **Творческий модуль. Лагерь территория здоровья. День медика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | | 9 отряд | | | 10 отряд | | |
| Ответственные: Старший вожатый, 6 отряд Плац | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11 день - 21.06.2021г. День талантов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-12.00 | **Образовательный модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | | 9 отряд | | | 10 отряд | | |
| Деловая игра «Математика и информатика» | | | | | | Основы алгоритмики и логики | | | | | "AR"-технологии дополненной реальности | | | | | Профессор по математике | | | | | |
| Бадмаева Б.Б | | | Сультимова Ц.Б. | | | Рождественская А.В. | | | | | Клопова А.В. | | | | | Холодовский | | | | | |
|  | Шатер | | | | | | Лаборатория математики | | | | | Лаборатория информатики 2 зал | | | | | Рефлексия | | | | | |
| 16.30 | **Развивающий модуль. Мастер-классы. Учебные занятия.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | | 9 отряд | | | 10 отряд | | |
|  | Графы и логика | | | Встреча с психологом | | | Основы алгоритмики и логики | | | | | "AR"-технологии дополненной реальности | | | | | Системы счисления | | | | | |
|  | Бадмаева Б.Б. | | | Дагбаева С.Б. | | | Рождественская А.В. | | | | | Клопова А.В. | | | | | Сультимова Ц.Б. | | | | | |
|  | Шатер | | | Рефлексия | | | Лаборатория математики | | | | | Лаборатория информатики 2 зал | | | | | Лаборатория информатики 1 зал | | | | | |
| 18.00.-19.00 | | **Творческий модуль. Авангардная мода** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | | 6 отряд | | | 7 отряд | | 8 отряд | | | | 9 отряд | | | 10 отряд | | |
| Ответственные: Старший вожатый , 7 отряд | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Плац | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | | **Дискотека** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | | 6 отряд | | | 7 отряд | | 8 отряд | | | | 9 отряд | | | 10 отряд | | |
| Ответственные: Музыкальный руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Плац | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12 день - 22.06.2021г. День Памяти и скорби** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-12.00 | **Образовательный модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | |
| "AR"-технологии дополненной реальности  Робототехника | | Робототехника | | | | Системы счисления | | | | | Основы алгоритмики и логики | | | | Профессор по математике | | | |
| Клопова А.В. | | | Потехин Д.А. | | | Cультимова Ц.Б | | | | | Рождественская А.В. | | | | Холодовский | | | |
|  | Лаборатория информатики 2 зал | | | Шатер | | | Лаборатория информатики 1 зал | | | | | Лаборатория математики | | | | Рефлексия | | | |
| 16.00 | **Развивающий модуль. Мастер-классы. Учебные занятия.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | |
|  | "AR"-технологии дополненной реальности  Робототехника | | | Робототехника | | | Встреча с психологом | | | | | Основы алгоритмики и логики | | | | Графы и логика | | | |
|  | Клопова А.В. | | | Потехин Д.А. | | | Дагбаева С.Б. | | | | | Рождественская А.В. | | | | Бадмаева Б.Б. | | | |
|  | Лаборатория информатики 2 зал | | | Шатер | | | Рефлексия | | | | | Лаборатория математики | | | | Лаборатория информатики 1 зал | | | |
| 18.00.-19.00 | **Спортивно-оздоровительный модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | |
| Ответственные: Старший вожатый , вожатые | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шатер, Лаборатории | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | **Творческий модуль. День памяти и скорби. Концерт военных песен и стихотворений.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | |
| Ответственные: Старший вожатый, 8 отряд. Плац | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13 день - 23.06.2021г. День безопасности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-12.00 | **Образовательный модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд |
| Робототехника | | | "AR"-технологии дополненной реальности  (индивидуальные проекты) | | | Деловая игра «Информационная, террористическая, пожарная, сезонная безопасности» | | | | | | | | | Основы Web-технологий, Web-дизайн. | | |
| Потехин Д.А. | | | Клопова А.В. | | | Сультимова Ц.Б., Бадмаева Б.Б. | | | | | | | | | Рождественская А.В. | | |
| Шатер | | | Лаборатория информатики | | | Рефлексия | | | | | | | | | Лаборатория математики | | |
| 16.00-17.00 | **Развивающий модуль. Мастер-классы. Учебные занятия.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд |
| Робототехника | | | Основы алгоритмики и логики | | | Графы и логика | | | | | Системы счисления | | | | Встреча с психологом онлайн | | |
| **Подготовка индивидуальных и групповых проектов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Потехин Д.А. | | | Рождественская А.В. | | | Бадмаева Б.Б. | | | | | Сультимова Ц.Б. | | | | Дагбаева С.Б. | | |
| Шатер | | | Лаборатория математики | | | Лаборатория информатики 1 зал | | | | | Лаборатория информатики 2 зал | | | | Рефлексия | | |
| 18.00.-19.00 | **Творческий модуль. «JUST DANCE»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | |
| Ответственные: Старший вожатый , 9 отряд | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шатер, Лаборатории | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | **Дискотека** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | |
| Ответственные: Музыкальный руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14 день - 24.06.2021 г. Презентация отрядов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-11.00 | **Образовательный модуль. Лекция: Как представить себя и свой проект?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | | 2 отряд | | 3 отряд | | | 4 отряд | | 5 отряд | | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | 9 отряд | | | 10 отряд | |
| Потехин Д.А. | | | | | Сультимова Ц.Б. | | | | | Бадмаева Б.Б. | | | | | Рождественская А.В | | | | | Клопова А.В | | | |
| 11:00-12:00 | **Подготовка презентации отряда** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Встреча с представителями реального сектора экномики – ООО «РУНО»** | | | | | | |
| Шатер | | | | | Лаборатория информатики | | | | | Рефлексия | | | | | | | Административное здание | | | | | | |
| 14.00-16.00 | Тихий час | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-17.00 | **Развивающий модуль. Представление презентации «Мой отряд»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | | 2 отряд | | 3 отряд | | | 4 отряд | | 5 отряд | | | 6 отряд | | 7 отряд | | | 8 отряд | | 9 отряд | | | 10 отряд | |
| Ответственные: Руководители по направлениям, воспитатели. Кинозал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00.-19.00 | | **Спортивно-оздоровительный модуль . Спортивный квест по территории лагеря.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | | 2 отряд | | | 3 отряд | | 4 отряд | | | 5 отряд | | 6 отряд | | | 7 отряд | | 8 отряд | | | 9 отряд | | 10 отряд | |
| Ответственные: Инструктор по физической культуре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стадион | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | | **Творческий модуль. «Битва хоров»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | | 2 отряд | | | 3 отряд | | 4 отряд | | | 5 отряд | | 6 отряд | | | 7 отряд | | 8 отряд | | | 9 отряд | | 10 отряд | |
| Ответственные: Музыкальный руководитель , 10 отряд Плац | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **15 день - 25.06.2021г. День добрых дел** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.00-12.00 | **Образовательный модуль. Финал «Своя игра»**  **Сцена ККЗ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Ведущие финала: Рождественская А.В, Клопова А.В.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16.00-17.00 | **Развивающий модуль. Выходная диагностика, рефлексия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | | |  | Ответственные: Руководители по направлениям, воспитатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18.00.-19.00 | **Творческий модуль. Охота на мамонта** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | | | | | Ответственные: Старший вожатый , 1, 2 отряды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шатер, Лаборатории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20.00.-21.00 | **Дискотека** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | | | | | Ответственные: Музыкальный руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | |   **16 день - 26.06.2021 г. ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-11.00 | **Индивидуальная работа с проектами** | | | | | | | | | **АОИПК Лекция «Природа вирусов» (онлайн подключение)** | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | | 2 отряд | | 3 отряд | | 4 отряд | | 5 отряд | | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд |
| Потехин Д.А., Рождественская А.В., Клопова А.В. | | | | | | | | | Рефлексия | | | | | | Административное здание | | | | |
| 11:00-12:00 | **Защита проектов – 1 часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответственные: Руководители по направлениям, воспитатели. Кинозал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-17.00 | **Защита проектов – 2 часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | | 2 отряд | | 3 отряд | | 4 отряд | | 5 отряд | | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд |
| Ответственные: Руководители по направлениям, воспитатели. Кинозал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00.-19.00 | | **Церемония вручения Дипломов победителей и Сертификатов участников конкурса проектов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | | 2 отряд | | 3 отряд | | 4 отряд | | | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | 9 отряд | 10 отряд | |
| Ответственные: менеджер тематической смены, начальник тематической смены | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Плац | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | | **Творческий модуль. Фестиваль танцев народов мира «Эхо земли»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | | 2 отряд | | 3 отряд | | 4 отряд | | | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | 9 отряд | 10 отряд | |
| Ответственные: Музыкальный руководитель , 3 и 4 отряды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Плац | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **17 день – 27.06.2021г. День профориентации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-12.00 | **Развивающий модуль. Квест-игра «Это наш лагерь»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | |
| Ответственные: Руководители по направлениям, воспитатели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Территория лагеря | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-17.00 | **Подведение итогов квеста, награждение** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 отряд | 2 отряд | | 3 отряд | 4 отряд | | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | |
|  | Ответственные: Руководители по направлениям, воспитатели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00.-19.00 | **Творческий модуль. МИСТЕР И МИССИС НАРАСУН – 2021** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | |
| Ответственные: Старший вожатый , 5 и 6 отряды | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ККЗ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | **Дискотека** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | | 4 отряд | 5 отряд | | 6 отряд | | 7 отряд | | 8 отряд | | 9 отряд | | 10 отряд | |
| Ответственные: Музыкальный руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Плац | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |

**18 день- 28.06.2021. День Экономики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.00.-19.00 | **Творческий модуль. «Бизнес день»** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Ответственные: Старший вожатый , 7 и 8 отряды | | | | | | | | | |
| Шатер, Лаборатории, Коттеджи, территория лагеря | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | **Дискотека** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Ответственные: Музыкальный руководитель | | | | | | | | | |
| Плац | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |

**19 день – 29.06.2021. День Спорта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.00.-19.00 | **Спортивный модуль. Соревнования по теннису, по шахматам. Финал по футболу.** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Ответственные: Инструктор по физической культуре. | | | | | | | | | |
| Теннисный зал, стадион, комната релаксации | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | **Дискотека. Ночь ехора** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Ответственные: Музыкальный руководитель | | | | | | | | | |
| Плац | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |

**20 день – 30.06.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.00.-19.00 | **Творческий модуль « Королевская ночь»** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Ответственные: Старший вожатый , вожатые | | | | | | | | | |
| Шатер, Лаборатории | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| 20.00.-21.00 | **Дискотека** | | | | | | | | | |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | 6 отряд | 7 отряд | 8 отряд | 9 отряд | 10 отряд |
| Ответственные: Музыкальный руководитель | | | | | | | | | |
| Плац | | | | | | | | | |

**21 день – 01.07.21. Отъезд детей, заполнение обходных листов**

2.4. Образовательный результат проекта – детские проекты:

В рамках данной тематической смены участники работали над своими проектами. Для финальной защиты каждая команда прошла мастер-классы, десятки часов работы над изобретениями, нескольких предзащит, и только лучшие из лучших представили свои проекты на финальном мероприятии – публичной защите проектов. Всего для участия в публичной защите проектов было предоставлено 25 групповых и индивидуальных проектов, из них 10 признаны лучшими.

Список проектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема проекта | Краткое содержание проекта |
| 1 | Использование дрона для охраны и тушения мелких очагов возгорания | Создание дрона для обнаружения и фиксации очагов пожара в труднодоступных местах, отправки тревожного сигнала в пожарную часть |
| 2 | Использование искусственного интеллекта для очистки и переработки мусорных отходов в крупных водоемах | Создание автономных дронов для сбора мусора к единому перерабатывающему центру на воде |
| 3 | Виртуальный 3D-тур по лагерю «Нарасун» | В результате работы над проектом выполнена 3D-модель корпуса 4 отряда в программе скетчап и создана 3d-визуализация с применением Coogle Планета Земля |
| 4 | Наноробот «Строитель человеческих органов» | Идея заключается в создании нано-робота, который внутри человеческого организма будет создавать те органы, которые ему необходимы |
| 5 | Автоматизирование системы контроля посещения обучающимися учебных заведений | Система позволит родителям отслеживать посещаемость детьми занятий |
| 6 | Medikal eyes. | Создание искусственного человеческого глаза, который обеспечит полноценную жизнь слабовидящим людям |
| 7 | Создание GPS-бирки с помощью 3D-принтера и Arduino для применения в сельском хозяйстве. | Создание GPS устройства для отслеживания поголовья КРС, мониторинга и поиска |
| 8 | Робот на Arduino, управление с помощью жестов. | Создание робота - помощника, выполняющего тяжелую и вредную работу |
| 9 | Живой учебник – современный подход в обучении. | Создание электронного учебника по всем дисциплинам, со встроенной анимацией, схемами, перекрестными ссылками |
| 10 | Модернизация БПЛА. | Модернизация беспилотного аппарата для работы в суровых климатических условиях с целью помощи экстренным службам в поиске людей, обнаружении очагов возгорания |

Количество команд, желающих продолжить работу по проекту: 3 команды.

2.5. Способ представления образовательного результата

Формат итоговой презентации проектов: публичная защита проектов.

Критерии оценивания результата:

1. Актуальность и новизна предлагаемых решений, практическая направленность.
2. Объем и полнота разработок, законченность, подготовленность к защите.
3. Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений.
4. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов.
5. Описание технического решения.
6. Оригинальность технических решений, анализ результатов и проблем конструирования и программирования.
7. Практическая значимость разработки, проекта.
8. Грамотное языковое оформление проекта.
9. Качество оформления проектной работы (плакатов, буклетов, презентаций), соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков.
10. Уровень самостоятельности участников.
11. Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убежденность.
12. Проявление глубины и широты представлений по излагаемой теме. Объем и глубина знаний по теме, эрудиция, наличие межпредметных связей.
13. Представление проекта: культура и грамотность речи, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.
14. Ответы на вопросы: полнота, убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы.

2.6. **Структура игровой модели:**

Деловая игра

Цель:

развитие творческого профессионального мышления, в ходе которого игроки приобретает способность анализировать специфические ситуации и решать новые для себя профессиональные задачи.

Описание легенды:

Деловая игра рассматривается и как область деятельности и научно-технического знания, и как имитационный эксперимент, и как метод обучения, исследования, решения практических задач.

Главными условиями реализации деловой игры выступают проблемная ситуация, требующая разрешения конфликта или информационной неопределенности, а также подчинение игроков согласованным правилам.

Технологическая схема деловой игры приведена на рис. 1, из которого следует, что игра включает подготовку к ней, проведение игры и анализ ее результатов.



*Рис. 1.* **Технологическая структура деловой игры**

Подготовка к игре состоит из трех основных блоков:

• решение педагогических задач (постановка педагогической задачи в части освоения компетенций в рамках проекта и оценка исходной ситуации в части готовности участников проекта к проведению игры с учетом изученного теоретического материала);

• создание имитационной модели предусматривает определение моделируемого объекта (но моделируется деятельность, а не среда), определение содержания деловой игры и формулировки проблем, а также проектирование взаимодействия игроков и построение системы оценивания и критериев;

• построение игровой модели включает формулирование игровых задач, определение процедуры распределения ролей и формирования подгрупп, а также написание сценария, разработку правил игры и подготовку материального обеспечения.

Проведение игры начинается с ввода в игру и знакомства с правилами и инструкциями. Затем необходимо сформировать рабочие группы и обеспечить вовлеченность участников в игру за счет разогревающих или стимулирующих упражнений. Групповая работа предусматривает адаптацию к игровым условиям, проблематизацию, генерирование альтернатив и выбор окончательного решения.

Презентация осуществляется в режиме межгруппового обсуждения результатов игры и выработке согласованного решения.

Анализ результатов деловой игры реализуется через рефлексию участников игры (анализ содержания игры и межличностных отношений) и завершается заключительным словом ведущего (с подведением итогов, обозначением связи содержания игры с учебным материалом и благодарностью за совместную работу). По завершении игры ведущий уже самостоятельно производит анализ результатов рефлексии игроков, оценивает степень достижения учебных целей и вносит коррективы в содержание для проведения игры в следующий раз.

В рамках смены было проведено 4 игры («Математика и информатика», «Я - изобретатель», «Мир профессий», «Экономика», по результатам игр составлялся итоговый командный и личный рейтинг участников смены.

2.7. Вклад интеллектуальных партнеров и предприятий - партнеров из реального сектора экономики и других сфер для реализации программы тематической смены

|  |  |
| --- | --- |
| Интеллектуальные партнеры и предприятия - партнеры из реального сектора экономики и других сфер | Вклад в реализацию программы тематической смены |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» | Проведение учебных занятий по математике, информатике, цифровым технологиям преподавателями ФГБОУ ВО «ЗабГУ», ознакомление с образовательными услугами ведущего учебного заведения Забайкальского края |
| **Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»** | Кадровое обеспечение тематической смены (методист, руководители по направлениям). Методическое сопровождение тематической смены. |
| Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» | Обучение работников тематической смены «Инфо- дети» на базе АДООЦ «Нарасун» в объеме 36 часов. Материально- техническое и методическое сопровождение тематической смены. |
| ООО «Руно» | Организация встречи с участниками смены по деятельности предприятия (основной вид деятельности - прядение кардное шерстяных волокон), техническими и экономическими характеристиками производства. |

2.8. Список привлеченных экспертов (указать краткое портфолио)

|  |  |
| --- | --- |
| Список привлеченных экспертов | Краткое портфолио |
| Дагбаева Соелма Батомункуевна | Заведующий кафедрой теоретической и прикладной психологии психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «ЗабГУ», профессор, доктор психологических наук  Преподаваемые дисциплины:  Акмеологические механизмы развития педагогической деятельности, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, Методология психолого-педагогических исследований, Методы математико-статистической обработки данных в психологии, методология и методы научного исследования, Педагогическая психология, Проблемы формирования толерантности у субъектов образования, Психология межкультурных коммуникаций, Психология педагогической деятельности, профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, Психология толерантности, Психология, Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогическое сопровождение подростков с ОВЗ в средней школе, Социальная психология образования, этнопсихология, Этнокультурный тренинг. Этнопсихологические аспекты образования, Этнопсихологические проблемы в образовании.  Грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых - молодых кандидатов наук 2012 г. (проект «Этническая социализация молодого поколения в изменяющихся социокультурных условиях» МК-1545.2012.6). Стипендия имени доцента С.Д. Уваровой (2015 г.). |
| Холодовский Святослав Евгеньевич | Доцент, профессор [кафедры фундаментальной и прикладной математики, теории и методики обучения математике](http://www.zabgu.ru/php/page.php?query=kafedra_fipmtimom) ФЕНМиТ ФГБОУ ВО «ЗабГУ», доктор физико-математических наук  Преподаваемые дисциплины:  Векторный анализ, Дифференциальные уравнения, Краевые задачи, Математический анализ, Математическая физика, Математическая статистика, Операционное исчисление, Теория вероятностей, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория динамических процессов, Уравнения математической физики, Ряды Фурье, Простейшие уравнения математической физики, Неклассические задачи математической физики, Краевые задачи математической физики, Обыкновенные дифференциальные уравнения и уравнения в частных производных. Комплексный анализ и уравнения математической физики, математический анализ, уравнения математической физики, теория функций комплексного переменного. |
| Казакова Любовь Ивановна | Проректор, директор **Центра информационных технологий образования и дистанционного обучения ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ответственный за координацию исполнения мероприятий процесса цифровой трансформации образования Забайкальского края (Chief Data Officer).**  **Руководство проектами: «Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Забайкальском крае», реализация направлений национального проекта «Образование: Цифровая образовательная среда» в Забайкальском крае; «Коллективная сеть передачи данных образовательных организаций Забайкальского края»; «Обеспечение требований федерального законодательства по организации контентной фильтрации общеобразовательных организаций Забайкальского края».**  **Преподаваемые дисциплины:**  **Инструменты совместной деятельности (облачные технологии); Реализация курсов дистанционного обучения; Кибербезопасность; Информационная безопасность; Кибергигиена; Обеспечение мер безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных.** |
| Махабадарова Римма Аюровна | Проректор по учебно - методической работе ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», кандидат педагогических наук  Преподаваемые дисциплины и модули:  Проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Проектная и исследовательская деятельность преподавателей. Методика преподавания предмета «Биология», «Химия». Актуальные вопросы по теории предмета «Биология», «Химия». Экологическое образование в школе. Регионализация содержания в системе общего образования. Нелинейное структурирование содержания общего образования на примере предмета «Биология». Формирование фонда оценочных средств по предмету «Забайкаловедение» на примере введения регионального курса в учебный предмет «Биология». Межпредметные технологии в преподавании школьных предметов для повышения качества образования.  Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по названным дисциплинам и модулям в регионах России: Республики Бурятия, Саха-Якутия, Тыва, Амурская и Иркутская области. |

**3. Реализация дорожной карты (прикрепить документы Приложениями к отчету)**

3.1. Приказ руководителя образовательной организации по утверждению штатного расписания, согласование проекта штатного расписания с проектным офисом национального проекта «Образование» (прилагается).

3.2. Повышение квалификации и/или участие руководителя тематических смен в установочном семинаре (прилагается).

3.3. Утвержденная руководителем организации программа реализации тематической смены, согласованная с проектным офисом национального проекта «Образование» (Приказ руководителя, письмо согласование) (прилагается).

3.4. Приказ руководителя образовательной организации по реализации мероприятий медиаплана освещения тематических смен (прилагается).

3.5. Утвержденные руководителем организации юридическая и финансовая модель деятельности тематических смен (прилагается).

3.6. Утвержденная руководителем образовательная программа (Приказ, письмо согласование) (прилагается).

3.7. Утвержденный список сотрудников для работы на тематических сменах (Приказ, письмо согласование) (прилагается).

3.8. Утвержденный список детей-участников тематических смен (приказ о зачислении детей, письмо/соглашение об участии иностранных граждан) (прилагается).

3.9. Подготовка педагогического состава, реализующего программу тематических смен (вожатые, педагоги) (Список сотрудников, название и количество курсов, сертификаты о прохождении курсов) (прилагается).

3.10. Соглашение с вузами о прохождении стажировок студентами старших курсов, магистрантов и аспирантов, задействованных в реализации тематических смен (прилагается).

3.11. Таблица индикаторов (результатов реализации проекта) (прилагается).

**4. Инфраструктура**

4.1. Инфраструктурный лист (Закупленное образовательное оборудование, письмо согласование) (прилагается).

4.2. Проект зонирования и дизайн-проект (прилагается).

4.2.1. Реальные фотографии со смен: лектория, зоны отдыха и аудиторий + печатной продукции (прилагаются).

4.2.2. Письмо-согласование.

**5. Федеральное мероприятие**

5.1. Участие детей в федеральных итоговых мероприятиях, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | ФИО детей | Наименование мероприятия |
| 1 | Бальжинимаева Арюна Баировна | Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»  Симпозиум 1. Математика и информационные технологии  Секция «Математика и компьютерные науки», 1076.12.2021 г., работа рекомендована для участия в на всероссийском этапе |
| 2 | Цымженова Оюна Зоригтуевна | Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»  Симпозиум 1. Математика и информационные технологии  Секция «Математика и компьютерные науки», 1076.12.2021 г., работа рекомендована для участия в на всероссийском этапе |
| 3 | Бабуева Юлия Баировна | Награждена путевкой во Всероссийский детский центр «Океан» в октябре 2021 году по итогам защиты проектов на смену «Созидая будущее» |
| 4 | Дашижапов Алдар Баиртоевич | Награжден путевкой во Всероссийский детский центр «Океан» в октябре 2021 году по итогам защиты проектов на смену «Созидая будущее» |
| 5 | Чимитов Билигто Гармаевич | Награжден путевкой во Всероссийский детский центр «Океан» в октябре 2021 года по итогам тематической смены «Инфо-дети» |

**6. Освещение проекта в социальных сетях**

<https://vk.com/id659358560>

https://www.instagram.com/narasuninfodeti/?hl=ru